

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Научное письмо

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1,3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12
« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые виды двигательной деятельности, частные методики адаптивной физической культуры, частная патология, теория и организация адаптивной физической культуры

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической и реабилитационной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Формирование знаний и умений быстро и с пониманием читать научный текст по своему профессиональному профилю и воспроизводить его общее содержание в устной или письменной форме, в состоянии свободно вести беседу на профессиональные темы, создавать письменные тексты разных подстилей и жанров в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение навыком написания и оформления курсовых работ, рефератов, выпускной квалификационной работы, тезисов докладов,
2. Изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при написании курсовых работ (проектов), эссе, рефератов, выполнении выпускной квалификационной работы, тезисов докладов, статей,
3. Ознакомление с научными методами исследования,
4. Освоение различных методов анализа и обработки текста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК 2 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов	ПК-2.1 Определяет цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры. ПК-2.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными стратегиями поиска научной информации ПК-2.3 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования
---	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4 6	1 5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	Научные подстили. Жанры научных произведений.

2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Понятие «вторичный текст». Текст и его признаки. Основные типы вторичных научных текстов. Цитата. Цитирование.
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Требования к оформлению. Требования к структуре работы. Оформление списка литературы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	2		2				10	14
2	Вторичный текст и особенности работы с ним.	2		4				20	26
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	2		4				22	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	Привести примеры 4-5 научных работ различных жанров	Выступление с доказательством выбранных тем
2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Написать конспект по одной выбранной теме. Написать тезисы по итогам учебной практики.	Представить конспект для обсуждения и выявить различия в формах вторичного текста. Проверка тезисов (СДО Moodle)
	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Анализ своей курсовой работы по физиологии.	Обсуждение полученных результатов.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад в виде презентации Power Point)
- письменные (конспект научной статьи).

Требования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. этап – тезисы по итогам учебной практики
- 2 этап - анализ собственной курсовой работы

Перечень тем тезисов и требования к анализу курсовой работы приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Иконникова, С.** Легкий текст : Как писать тексты, которые интересно читать и приятно слушать / С. Иконникова, Н. Зверева. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 292 с. - ISBN 978-5-9614-7918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961479188.html>
2. **Чернышев, В. М.** Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6718-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Хусаинов, М. К.** Наука и научные исследования : учеб. - метод. пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html>
2. **Щепанский, И. С.** Настольная книга молодого ученого. / Щепанский И. С. - Москва : Проспект, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21819-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

здравоохранения РФ. Банк документов		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс АФК факультативный курс Научное письмо , Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=193	смешанное+

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного
---	--------------------------------	-------------------------------------	--

			кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология развития

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Е.Ю.Васильева



Автор-составитель:

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология личности, Специальная психология, Психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере применения знаний о закономерностях психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

Задачи:

1. формирование знаний о генезисе, механизмах и движущих силах психического развития человека на разных этапах онтогенеза
2. формирование умений учитывать возрастные и индивидуальные особенности психики человека при использовании средств и методов АФК в процессе развития его физических и психических качеств, а также при коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и для профилактики негативного социального поведения.
3. развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии, толерантности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
ПК-3 Умеет воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний
	ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы психологии развития	<i>Психология развития как наука.</i> Объект и предмет психологии развития. Факторы развития науки. Этапы психологии развития. Психология развития и другие науки. Общенаучные принципы исследования в психологии развития. Принцип системности в психологии развития. Принцип детерминизма в психологии развития. Принцип развития. <i>Феноменология развития личности. Основные закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе</i> Понятие развития. Возраст как системное качество. Понятие «движущие силы психического развития», «факторы психического развития». Основные закономерности психического развития. Взаимосвязь развития и обучения, подход к проблеме соотношения обучения и развития, понятие «развивающее обучение». Взаимосвязь развития и деятельности, понятие «ведущий вид деятельности». Возрастные периодизации в психологии. Периодизации Аристотеля, Я.А.Коменского, Ж.Ж.Руссо, З.Фрейда, Э.Эриксона, Д.Б.Эльконина.
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза	<i>Период раннего детства</i> Роль пренатального периода в психическом развитии младенца. Социальная ситуация развития новорожденного. Основные новообразования периода новорожденности. Социальная ситуация развития младенца. Ведущий вид деятельности ребенка 1 года жизни. Основные линии развития психики младенца. Кризис 1 года жизни. Социальная ситуация развития ребенка раннего возраста,

		ведущий вид деятельности. Основные достижения в развитии психики ребенка раннего возраста. Кризис 3-х лет. <i>Период детства.</i> Социальная ситуация развития в период дошкольного детства. Ведущий вид деятельности дошкольника. Основные линии развития психики дошкольника. Кризис 7 лет. Проблема психологической готовности ребенка к школе. Социальная ситуация развития в период младшего школьного возраста. Ведущий вид деятельности младшего школьника. Основные новообразования психики в период младшего школьного возраста. Кризис 11-13 лет. <i>Период отрочества.</i> Физиологическая характеристика подросткового возраста. Половое развитие и его взаимосвязь с психическим развитием. Особенности личности подростка. Общение со сверстниками и взрослыми в период отрочества. Основные психологические новообразования. Становление интеллектуальной сферы. Акцентуация характера и нарушение поведения в подростковый период. Психология «трудного подростка». <i>Период юности.</i> Психологическая и физиологическая характеристика ранней юности. Развитие личности в юношеском возрасте. Когнитивное развитие. <i>Период взрослости.</i> Психологическая характеристика периода взрослости. Создание семьи как одна из основных задач периода ранней взрослости. Психологическое содержание кризиса 30 лет, его разрешение. Психологическое содержание кризиса середины жизни. Профессиональная деятельность в период взрослости. <i>Период старения</i> Психологическая характеристика периода старения. Типология старых людей. Кризис, связанный с выходом на пенсию. Завершение полного жизненного цикла
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы психологии развития	4						40	44
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза			8				52	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы психологии развития	Выполнение заданий в системе Moodle (изучение теоретического материала, ответы на вопросы, тестирование)	Опрос, проверка заданий в системе Moodle
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза	Выполнение заданий в системе Moodle (изучение теоретического материала, ответы на вопросы, тестирование, анализ статьи, заполнение таблицы), решение ситуационных задач	Опрос, проверка заданий в системе Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (выполнение заданий в системе Moodle)
- устные (опрос, решение ситуационных задач)

Перечень ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

- темы для тестовых заданий и примеры тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный учебник]: учебник / Г. С. Абрамова. - Прометей, 2022. - 708 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный учебник]: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - Академический Проект, 2020. - 420 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. Психология развития и возрастная психология [Электронный учебник]: учебное пособие / С. И. Самыгин, Н. А. Бембеева, В. С. Бурмистров, Н. С. Пичко. - Феникс, 2023. - 318 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2 Дополнительная литература

1. Волков Б.С. Психология подростка [Электронный учебник]: учебное пособие / Б. С. Волков. - Академический Проект, 2020. - 240 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Поляков Е.А. Психология развития детей и подростков [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. А. Поляков. - Академический Проект, 2020. - 191 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. Поляков Е.А. Психология развития в отрочестве и юности [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. А. Поляков. - Академический Проект, 2020. - 203 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

4. Токарь О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный учебник]: учебное пособие / О. В. Токарь. - Флинта, 2019 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
5. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный учебник]: учебное пособие / О. А. Фиофанова. - Флинта, 2017. - 120 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
6. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способность и сильные стороны. Отношение к телу [Электронный учебник] : пер. с нем. И.О. Хаита, АА. Новицкой / К. Фопель. - Генезис, 2018. - 215 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	3 курс Адаптивная физическая культура Психология развития https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=260	Смешанное обучение

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место

	аттестации № 13107		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
--	--------------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А.Харькова 

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Научно-методическая деятельность

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
протокол № 7
« 12 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
Постоев В.А.

Автор-составитель:

Харькова О.А. – к.псих.н., PhD, Гржибовский А.М., PhD

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Научное письмо,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Научная презентация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о структуре представления результатов научно-исследовательской деятельности
2. формирование умений представления результатов научно-исследовательской работы (НИР) в виде тезисов и научной статьи
3. формирование навыков представления результатов НИР в виде постера и презентации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-12	ОПК-12.1 Описывает методы научного исследования применяемые в области адаптивной физической культуры ОПК-12.2 Организует и проводит в доступных формах научные исследования

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	92	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Тема 1. Общая методология НИР
2	Подготовка к написанию НИР	Тема 2. Выбор темы НИР Тема 3. Разработка дизайна НИР Тема 4. Библиографический поиск литературных источников
3	Написание НИР	Тема 5. Изложение научного материала в виде научной статьи Тема 6. Изложение научного материала в виде тезисов конференции
4	Оформление НИР	Тема 7. Представление результатов НИР в виде постера Тема 8. Преставление результатов НИР в виде презентации

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Вс е г о ч а с о в
1	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	1		0				20	21
2	Подготовка к написанию НИР	1		2				21	24
3	Написание НИР	2		2				18	22
4	Оформление НИР	0		4				33	37

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая методология научно-	Доклад	Письменная презентация

	исследовательской работы (НИР)		
2	Подготовка к написанию НИР	Проект	Письменная презентация
3	Написание НИР	Проект	Письменная презентация
4	Оформление НИР	Проект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (ситуационные задачи).

Примерный перечень ситуационных задач и вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Защита проекта

Темы проектов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учеб. - метод. пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке
3. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 110 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510050.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2011. — 200 с. — 978-5-9718-0543-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html>
2. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html> (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Научно-методическая	Смешанное обучение +ЭК

		деятельность https://edu.nsmu.ru/	
--	--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Специальная педагогика

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 

Е.Ю.Васильева

Авторы-составители:

Мочалова Л.Н., к.п.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, физиология человека, психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология развития, психология болезни и инвалидности, специальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к овладению педагогическими знаниями в области общего и профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья для использования в практике профессиональной деятельности специалиста по физической культуре с лицами с отклонениями в развитии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему специальных педагогических знаний в области общего и профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Научить выявлять реабилитационный и социализирующий потенциал образовательных процессов и явлений;
3. Научить выделять, объяснять и анализировать педагогические факты, явления и процессы в практике профессиональной деятельности специалиста по физической культуре с лицами с отклонениями в развитии.
4. Самостоятельно пополнять социально-педагогические знания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний
	ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания
	ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Определяет основные потребности человека с ограниченными возможностями здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства ОПК-5.2 Устанавливает связь между поведением человека с ограниченными возможностями здоровья и спецификой его воспитания и образования в зависимости от потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств ОПК-5.3 Использует методы диагностики личностного развития людей с ограниченными возможностями здоровья и профилактики негативного социального поведения
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,3	5, 6
В том числе:		
Лекции (Л)	6	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	81	6
Контроль	6,7	6
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	Ограничение жизнедеятельности как качество и контекст в аспекте образования. Социокультурная идентификация, социальная активность, специальные образовательные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Реабилитационный потенциал общего и профессионального образования. Индивидуальная программа реабилитации и образование. Право на образование и профессиональное обучение.
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	Система образования РФ. Нормативно-правовая база в области образования людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Профориентация и политехнизация общего школьного образования. Профессиональное обучение, переквалификация и повышение квалификации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Состояние профессионального образования инвалидов в РФ.
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Организация и содержание начального и среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Создание специальной компенсирующей, безбарьерной образовательной среды. Средства межличностного общения и коммуникации: язык жестов, система Брайля, крупный шрифт, аудиовизуальные и технические средства и т.д. Специальные и интегративные (инклюзивные) виды образования для различных категорий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др. Перечень образовательных учреждений, осуществляющих образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Организация и содержание высшего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Специальные и интегративные виды образования для различных категорий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др. дистанционное обучение. Перечень образовательных учреждений, осуществляющих образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Организация и назначение системы непрерывного многоуровневого образования людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональное обучение, переквалификация и повышение квалификации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Информационное обеспечение системы непрерывного

		образования. Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Опыт работы учреждений дополнительного образования.
6	Опыт профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и за рубежом.	Обзор отечественного и зарубежного опыта. Обучение в учреждениях общего типа и специальных учебных заведениях. Деятельность конкретных образовательных учреждений по обучению людей с ограниченными возможностями здоровья. Региональный опыт.
7	Перспективы развития общего и профессионального специального образования.	Совершенствование профессионального образования лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему профессионального образования». Создание экспериментальных площадок в административных округах. Разработка перечня специальностей и профессий, рекомендованных для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Деятельность общественных фондов и организаций в области образования лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	1	-	-	-	-		10	11
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	1	-	-	-	-		10	11
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	1	-	-	-	-		10	11
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	-	-	-	-		10	11
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	-	-	-	-		10	11
6	Опыт профессионального	1	-	-	-	-		10	11

	образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и за рубежом.								
7	Инклюзивное образование. Специфика образования различных групп людей с ОВЗ			12				21	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	Написание эссе на тему: «Как это – жить инвалидом?»	Проверка эссе
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	Составление графической модели: Система образования лиц с ОВЗ в России	Защита графической модели
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Составить перечень образовательных организаций Архангельской области в которых люди с ОВЗ могут получить профессиональное образование	Проверка перечня
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Познакомится с опытом образования людей с ОВЗ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составить схему образовательного маршрута	Проверка письменных работ
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Найти в сети Интернет видео о талантливых людях с ОВЗ	Просмотр и анализ видеоматериалов
6	Опыт профессионального образования для людей с ограниченными возможностями	Подготовить доклад о системе профессионального образования лиц с ОВЗ в одной из стран мира	Просмотр докладов

	жизнедеятельности за рубежом.		
7	Инклюзивное образование. Специфика образования различных групп людей с ОВЗ	Создать презентацию на тему: «Инновационные технологии в образовании лиц с ОВЗ»	Проверка презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов).

Типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – устный экзамен
(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Елецкая О.В. Специальная педагогика [Электронный учебник]: учебное пособие с практикумом для вузов / О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Е. А. Логинова; ред. О. В. Елецкая. - ВЛАДОС, 2019. - 478 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми [Электронный учебник]: научное издание / сост. М. С. Дименштейн. - Теревинф, 2019
Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2. Дополнительная литература

1. Гордеева А.В. Прикладная реабилитационная педагогика [Электронный учебник]: учебнометодическое пособие / А. В. Гордеева, В. В. Морозов. - Академический Проект, 2020. - 176 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный учебник]: учебное пособие / Т. Г. Неретина. - Флинта, 2024. - 376 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому

		библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Специальная педагогика https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51,2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной

физической культуры 

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Право

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

« 29 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой

 И.В. Ившин

Автор-составитель:

Савельев И. В., канд. ист. наук, доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, с использованием необходимых правовых знаний для решения конкретных задач, формирование у обучающихся правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений;
2. Формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
3. Формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере адаптивной физической культуры, методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Определяет основные виды документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта ОПК-15.2 Применяет на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики ОПК-15.3 Толкует содержание правовых документов и норм профессиональной этики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения теории государства.	Понятие, признаки государства. Сущность государства. Концепции происхождения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть. Соотношение государства и права. Функции государства. Типология государств. Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия и республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности.
2	Основные положения теории права.	Понятие, признаки права. Нормативная концепция права. Естественное право и естественные права. Социологическая концепция права. Аксиология права. Объективное и субъективное право. Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Иные источники права.

		Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество народа. Правотворческая компетенция. Делегирование. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Понятие правоотношения. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Виды правоотношений. Понятие реализации права. Реализация права как интерес и как результат. Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Действие законов во времени в пространстве и по кругу лиц.
3.	Основные отрасли современного российского права.	Понятие и признаки конституции. Конституция РФ, ее структура, сущность и суверенитет. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Народовластие, формы осуществления. Непосредственная и представительная демократия. Естественные неотчуждаемы права человека. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах и обязанностях граждан. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - равенство сторон. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Право полного хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Муниципальная собственность: Понятие субъекты, объекты. Защита прав собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательств. Исполнение обязательства. Способы и основания прекращения обязательств. Основы уголовного и административного права. Понятие и предмет трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения. Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родительские права и обязанности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Государство	1					15	16
2	Право	1	2				15	18
3	Основные отрасли современного российского права.		4				30	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основные отрасли современного российского права.	Написание реферата	Защита реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: реферат
- письменные: ситуационные задачи, тесты.

Сборники тестов и ситуационных задач, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестовый контроль
(название этапа)
2. Этап - решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап- собеседование
(название этапа)

Тесты, ситуационные задачи и вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403>
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897>

8.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542731>
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

5. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543956>

6. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556570>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации

		(протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)- не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315, морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор «Beng», ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, образцы препаратов <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры
О.А.Харькова 
« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Философия

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 12
« 28 » апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой 
Лаврентьева АЮ

Автор-составитель:
Лаврентьева АЮ, к.ф.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история России, культурология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний, отвечающих требованиям профессиональной деятельности обучающегося;
2. Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;
3. Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;

Развитие профессионально важных личностных качеств будущего обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14,3	5
В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)	8	
Практические занятия (ПЗ)		5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	87	5
Контроль	6,7	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История философии	2	5					40	47
2	Систематическая философия	2	3					47	52

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по	Собеседование, доклад, Проверка

		конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	контрольной работы, Дискуссия
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Собеседование, доклад, Проверка контрольной работы, Дискуссия

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (контрольная работа).

Примерный перечень контрольных работ, докладов приводится в разделе 4 «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап –тестирование.
2. Этап – собеседование по билету.

Типовые вопросы к экзамену и типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. В. Борисов. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -424 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122511.html>
2. Вигель Н.Л. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова; ред. Н. Л. Вигель. -Ростов н/Д: Феникс, 2023. -159 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. М. Хрусталеv. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474204.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. . Лаврентьева А.Ю. Философия медицины: учебное пособие / А.Ю. Лаврентьева. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2024. – 122 с.
2. . Лаврентьева Анна Юрьевна Социальная философия: учеб. пособие / А. Ю. Лаврентьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. - 136 с.: рис. - Библиогр.: с. 126-132. - ~Б. ц. - Текст: электронный.
3. . Лаврентьева, А.Ю. Глобальные проблемы общества: экстремизм и терроризм: учеб.пособие / А.Ю. Лаврентьева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 88 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=757
4. . Пугин, В.Б. Философия Древнего мира: учеб.-метод. Пособие / В.Б. Пугин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 112 с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=126159713257316-95410&Image_file_name=fildrm.pdf&mfn=1349
5. . Пугин, В.Б. Философия Средних веков: учеб.-метод. Пособие / В.Б. Пугин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, СГМУ. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. – 107 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=126159713257316-95410&Image_file_name=filsrv.pdf&mfn=1348
6. . Шадрина Ольга Николаевна Культура в глобальном и региональном аспектах: учеб. пособие / О. Н. Шадрина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., стер. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. - 216 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 207-213. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер

			лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 42 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

Харькова О.А.

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная защита инвалидов

По направлению подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

12.05.2025 г.

Зав. кафедрой  /Э.А. Мордовский/

Автор-составитель:

Шалаурова Е.В., к.б.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и организация адаптивной физической культуры.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: правовые основы профессиональной деятельности, физическая реабилитация, материально техническое обеспечение в адаптивной физической культуре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам физической культуры и спорта. Определение роли и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области социальной защиты инвалидов, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, социальных принципов, средств, методов, форм защиты групп населения РФ, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
2. сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам защиты инвалидов, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
3. ознакомить студентов с основными принципами, нормативно-правовой основой и организацией деятельности системы социальной защиты инвалидов в России и международным опытом;
4. дать представление о современных понятиях, значении, проблемах инвалидности и инвалидов, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот инвалидов в различных сферах, в том числе и в адаптивной физической культуре
5. осветить основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, определив значение, роль и место адаптивной физической культуры в системе реабилитации и социальной защиты инвалидов;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Ук 2.1- Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ук 2.2.- Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	Ук 2.3. - Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	Ук 2.4 - Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	1. Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации здравоохранения.
2	Концептуальные модели	1. Инвалидность как медико-

	инвалидности	социальная проблема 2. Эпидемиология инвалидности Распространенность, динамика, структура детской и взрослой инвалидности. 3. Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.
3.	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	1. Модель жизнедеятельности и проблемы инвалидов 2. Современные подходы к проблеме социализации. Новые социальные технологии
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности	Медико-социальная экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности)
5	Состояние и динамика инвалидности в РФ. Медико-социальная реабилитация. Государственная служба реабилитации.	1. Реализация инвалидами права на здоровье. Принципы индивидуальной программы реабилитации у взрослых и детей 2. Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы. 3. Содержание и методы профессиональной реабилитации инвалидов, понятие реабилитации у детей инвалидов 4. Содержание и методы социально-средовой реабилитации инвалидов Содержание и методы социально-психологической реабилитации инвалидов
6	Законодательная база социального обеспечения инвалидов	1. Система социального обслуживания людей с инвалидностью в РФ 2. 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

7	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Параолимпийское и Специальное олимпийское движение	1. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами. 2. Опыт проведения Специальной олимпиады в Архангельской области
---	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	1		1				4	6
2	Концептуальные модели инвалидности			1				6	7
3	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	1		1				6	8
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности			1				6	7
5	Состояние и динамика инвалидности в РФ. Медико-социальная реабилитация. Государственная служба реабилитации.	1		1				14	16
6	Законодательная база социального обеспечения инвалидов	1		2				10	13
7	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Параолимпийское и Специальное олимпийское движение			1				10	11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	Реферат Оформление мультимедийной презентации по выбранной теме	зачет
2	Концептуальные модели инвалидности	Оформление мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни».	зачет
3	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	Контрольная работа по статистике с проверкой и зачетом после написания	зачет
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности	Подготовка к практическим заданиям работа со справочной, методической и научной литературой	Оценки на занятиях

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (эссе, реферат).

Перечень тем докладов, эссе, приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – собеседование
2. Этап - тест

Вопросы для собеседования и контрольные тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Мозговая Е.И.** Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -127 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914880.html>
2. **Наберушкина Э.К.** Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. К. Наберушкина ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -150 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907004.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. **Детская инвалидность и балльная система** определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей. [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Г. В. Волынец, М. А. Школьников. -Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2022. -376 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465349.html>
2. **Липай Т.П.** Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. П. Липай , О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -204 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449906991.html>
3. **Реабилитация инвалидов** [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456187.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Мудл СГМУ https://edu.nsmu.ru/my/	3 курс АФК Социальная защита инвалидов (заочное)	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1475

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
---	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

протокол № 12

« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и методика физической культуры, психология развития, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, патология и тератология, частная патология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: частные методики адаптивной физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ, методики, история становления и развития адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формировать понятийный аппарат в области адаптивной физической культуры;
2. Изучить научно-практические основы дисциплины;
3. Сформировать профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированном отношении к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному

спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6 2	5 6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4 12	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Контактная работа во время подготовки курсовой работы (Конт КР)	2	6
Самостоятельная работа (всего)	183	
Контроль	4,7	6
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в специальность	Специальность «адаптивная физическая культура». Основные понятия и термины в АФК. Предмет, цель, задачи. Компоненты АФК. Характеристика объекта и субъекта.
2	История АФК	Становление и развитие АФК среди лиц с поражением ОДА. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха. История адаптивного спорта и физического воспитания для лиц с поражением зрения. История адаптивного спорта и физического воспитания для лиц с поражением интеллекта.
3	Организация АФК в РФ и мировом сообществе	Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом. Организация адаптивного физического

		воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация физической реабилитации. Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности.
4	Методологические аспекты АФК	Функции АФК. Принципы АФК.
5	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	Задачи и средства. Методы и формы организации АФК
6	Методические аспекты АФК	Обучение двигательным действиям в АФК. Развитие физических способностей в АФК.
7	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	Индивидуальная программа реабилитации инвалида и рекомендации врача или государственной службы медико-социальной экспертизы - основная предпосылка перспективного, этапного и краткосрочного (текущего) планирования. Особенности текущего, этапного и циклового педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Медико-психологический контроль за занимающимися, осуществляемый внешними по отношению к педагогическому процессу организациями: государственной службой медико-социальной экспертизы, врачебно-физкультурными диспансерами, национальными и международными комиссиями по спортивно-медицинской классификации (в адаптивном спорте).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в специальность	1						21	22
2	История АФК	1						30	31
3	Организация АФК в РФ и мировом сообществе			2				27	29
4	Методологические аспекты АФК	2		2				17	21
5	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	1		4				28	33
6	Методические аспекты	1		4				28	33

	АФК								
7	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	2		4				32	38

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в специальность	Создать глоссарий по основным терминам	Глоссарий, СДО Moodle
2.	История АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
3.	Организация АФК в РФ и мировом сообществе	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
4.	Методологические аспекты АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
5.	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
6.	Методические аспекты АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
7.	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	Представить этапы планирования и охарактеризовать каждый из видов контроля с указанием тестов	Круглый стол, защита курсовой работы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
-устные (доклад)

Перечень тем курсовых работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2.Формы промежуточной аттестации (экзамен) Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-907225-56-

5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html>

2. **Козлова, О. А.** Адаптивная физическая культура : учебное пособие / Козлова О. А., Коротаева Е. Ю. - Москва : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-392-27169-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271696.html>

3. **Ростомашвили, Л. Н.** Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-907225-11-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225114.html>

4. **Рубцов, А. В.** Адаптивный спорт : учебное пособие / А. В. Рубцов. - Москва : Советский спорт, 2022. - 180 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292906.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Варфоломеева, З. С.** Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре / Варфоломеева З. С. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>

2. **Губа, Д. В.** Лечебно-оздоровительный туризм : курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. - Москва : Спорт, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-907225-06-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225060.html>

3. **Матвеев, Л. П.** Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л. П. - 7-е изд. стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132505.html>

4. **Сидорова, В. В.** Танец рисунка, голос линии, поэзия жизни. Интермодальная терапия экспрессивными искусствами / Сидорова В. В. - Москва : Генезис, 2020. - 442 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-98563-612-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985636123.html>

5. **Соболев, С. В.** Базовая подготовка по спортивно-оздоровительному туризму / Соболев С. В., Гелецкий В. М., Николаев Е. А. - Красноярск : СФУ, 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763835519.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому

		библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	3-4 курс Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Теория и организация АФК, Репицкая М.Н.- автор, https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=1464	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология личности

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Смирнова Н.Н., к.п.н., доцент

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана – Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология развития.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности

Достижение цели предполагается через решение ряда задач:

1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета;
2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности;
3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие
	УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	96	6
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы психологии личности	Предмет, принципы, основные проблемы психологии личности Методологические принципы психологии личности: принцип системности, иерархии, развития, активности, детерминизма и др. Проблемы психологии личности: структура, мотивация, развитие, психическое здоровье. Методы исследования личности
2	Теории личности	Психодинамические теории. Общая характеристика. Концепции З.Фрейда, А.Адлера, К.Юнга, К.Хорни, Э.Фромм, Д.Салливан. Поведенческое направление. Общая характеристика. Развитие бихевиоризма. Скиннер, Бандура. Экзистенциально-гуманистическое направление. Общая характеристика. Теория личностных черт Г. Олпорта, теория самоактуализации А. Маслоу, теория и индирективная психотерапия К. Роджерса, представления Ш. Бюлер о жизненном пути личности, идеи Р. Мэйя. Отечественные теории личности. Проблема личности в отечественных психологических школах: Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин.
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Роль эмоций в жизни человека. Психологическая защита и совладание. Волевая регуляция личности. Проблема воли в психологии. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Волевые действия.
4	Структура характера и уровни	Структура характера и критерии его

	организации личности	диагностики. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности
--	----------------------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Методологические основы психологии личности	1	2				24	26
2	Теории личности	1	2				24	26
3	Эмоционально-волевая регуляция личности		1				24	26
4	Структура характера и уровни организации личности		1				24	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
2	Теории личности	Изучение учебных материалов (с составлением резюме), подготовка презентаций, написание эссе.	Проверка Презентаций, эссе.
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Анализ исследований и подготовка отчета	Проверка отчетов
4	Структура характера и уровни организации личности	Поиск и анализ учебных материалов (клинических случаев)	Опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов).

Перечень типовых тестовых заданий и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится путем собеседования по вопросам.
Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный учебник]: учебник / Г. С. Абрамова. - Прометей, 2022. - 708 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785001720911.html>
2. Коссов Б.Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) [Электронный учебник]: учебное пособие / Б. Б. Коссов. - Академический Проект, 2020. – 304. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Морозов А.В. Основы психологии [Электронный учебник]: учебник для вузов / А. В. Морозов. - Академический Проект, 2020. – 352. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>

2. Общая и профессиональная психология [Электронный учебник]: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова, В. В. Котлярова; ред. С. И. Самыгин. - Феникс, 2022. – 301. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385715.html>

3. Старовойтенко Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. Б. Старовойтенко. - Академический Проект, 2020. – 256. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128470.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной

		информации библиотеки (ауд. 2317)
--	--	-----------------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, соц. работы и адаптивной
физической культуры

М.И. Харькова

« 27 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Возрастные особенности здоровья человека

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 час./3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

протокол №12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.



Автор-составитель
Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия и физиология человека, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях каждого возрастного периода и закономерностях роста и развития организма человека;
2. формирование умений оценки уровня здоровья и физической подготовленности для каждого возрастного периода,
3. формирование навыков системного подхода к проблеме здоровья и физической подготовленности в разных возрастных периодах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4.Объём дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	2	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	96	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	Биологический и паспортный возраст. Критерии. Соотношение биологического и социального в различные возрастные периоды.
2	Грудной период.	Воспитание – массаж и гимнастика, закаливание. Критерии умственного, физического и двигательного развития.
3	Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет).	Особенности роста и развития ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Сенситивные периоды для развития двигательных качеств ребенка. Принципы физического воспитания дошкольников. Тестирование физической подготовленности дошкольников.
4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	Особенности роста и развития ребенка в возрасте от 6 до 18 лет. Двигательная активность и физическое воспитание детей школьного возраста. Профилактика

		травматизма на занятиях физкультурой у детей и подростков. Тестирование физической подготовленности школьников.
5	Молодой, зрелый, пожилой и старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого, зрелого, пожилого и старшего возраста. Физическое развитие, физическая подготовленность и физические тренировки лиц молодого и зрелого возраста. Особенности физического состояния и физических тренировок лиц пожилого и старческого возраста. Функциональное тестирование лиц среднего, пожилого и старческого возраста.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	СР С	Всего часов
1	2	3	4	6	6	7	8	9
1	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	0,5					20	20,5
2	Грудной период.		3				14	17
3	Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет).	0,5	1				25	26,5
4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	0,5	1				20	21,5
5	Молодой, зрелый, пожилой и старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	0,5	1				20	21,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
2	Грудной период.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
3	Дошкольный возраст	Написание контрольной	Проверка СДО Moodle

	(от 3 до 6-7 лет).	работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
5	Молодой, зрелый, пожилой и старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (вопросы к занятиям).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1 этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Вайнер, Э. Н.** Валеология : учебник для вузов / Вайнер Э. Н. - 11-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-89349-329-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934932901.htm>
2. **Кучма, В. Р.** Основы формирования здоровья детей : учебник / В. Р. Кучма. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 257 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41270-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412701.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Соколова, Н. Г.** Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - Не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий,	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	д. 51	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова
« 27 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Атлетизм

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

протокол № 12
« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой
Ишекова Н.И.



Автор-составитель:
Кочнев А.В., доцент, к.б.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об атлетической гимнастике;
2. Формирование умений применения упражнений атлетической гимнастики;
3. Приобретение опыта творческого использования атлетизма для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№	
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		

Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Атлетизм. Введение в предмет. Упражнения без отягощений и техника упражнений сопротивления собственного веса тела (звена).	Правила техники безопасности. Подбор упражнений с учетом нозологии, возраста и пола.
2	Упражнения на тренажерных устройствах на все группы мышц	Правила подбора упражнений, схема комплексов и требования к выбору методов развития физических качеств.
3	Упражнения на снарядах массового типа и гимнастического многоборья; с гимнастическими предметами определённой конструкции и тяжести (мячи, палки, амортизаторы и т.п.); упражнения со стандартными отягощениями (гантели, гири, штанга)	Виды отягощений и их назначение.
4	Тренажерные устройства.	Виды тренажеров для развития силы, быстроты и координации. Виды кардиотренажеров для различных нозологических групп.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Атлетизм	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела	Виды самостоятельной работы	Формы
---	----------------------	-----------------------------	-------

п/п	дисциплины		контроля
1.	Атлетизм	Самостоятельное составление разделов конспекта по плану: 1. Система отбора, физиологические показатели. 2. Наследственные факторы, анатомические особенности. 3. Психофизиологические особенности, тесты, рекомендуемые при отборе.	Реферат

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменный (проверка конспекта)

Требования для составления конспекта и примерный перечень тем контрольных работ представлены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап – собеседование

Перечень вопросов для собеседования представлены в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на занятиях физической культурой : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.] ; сост.: И. В. Мищенко [и др.]. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 138 с.
2. Сидоров, Д. Г. Теоретические и практические аспекты занятий атлетической гимнастикой. Организационно-методические основы : учеб. - метод. пос. / Д. Г. Сидоров. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/nngasu_056.html

8.2. Дополнительная литература

1. Виноградов, Г. П. Атлетизм : теория и методика, технология спортивной тренировки : учебник / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов - Москва : Спорт, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839305.html>
2. Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка) : метод. рекомендации / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации ; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]. - Архангельск : ПК-Сервис, 2020. - 52 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 49.
3. Упражнения на тренажерах [Электронный учебник] : метод. рек. / Л. А. Шаренкова, М. Н. Репицкая. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 48 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
----------	-------------------	-----------------

Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа,	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж		Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы самообороны

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол №12

« 15 » мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Нейман М.А., преподаватель

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– Формирование представления о сущности процесса самообороны, психологической, теоретической и структурной ее основы, освоение приемов самообороны; формирование чувства личной и коллективной безопасности, привитие навыков безопасного поведения на улице.

Задачи дисциплины:

1. Обучить основам самообороны и самозащиты
2. Совершенствовать физические качества.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие основы подготовки к самозащите. Практическая самозащита. Защита от захватов спереди, сзади, сбоку.	Общефизическая и специальная подготовка.
2	Практическая самозащита. Защита с использованием бытовых предметов.	Базовые приемы самозащиты с использованием бытовых предметов.
3	Практическая самозащита. Защита от ударов рукой и ногой.	Базовые приемы самозащиты от ударов рукой и ногой.
4	Практическая самозащита. Защита от нападающего с оружием.	Базовые приемы самозащиты от нападающего с ножом или иным колюще-режущим предметом.
	Практическая самозащита. Защита от нескольких нападающих и другие случаи защиты.	Приемы защиты от нескольких нападающих.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы самообороны.	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Самооборона	Повышение функциональных	Показ

		возможностей организма. Тренировка двигательных навыков.	техники
--	--	---	---------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменный (реферат)

Перечень тем для написания рефератов представлены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап – практический навык

Перечень практических приемов представлен в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Голушко, Т. В. Теоретические и практические основы некоторых видов единоборств в системе физического воспитания студентов вузов государственной службы : Методические рекомендации по курсу "Физическая культура" / Т. В. Голушко, В. Ю. Крылатов, А. О. Миронов и др. - Москва : Дело, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-85006-329-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063290.html>

2.

8.2. Дополнительная литература

1. Гарник, В. С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий : учебное пособие / В. С. Гарник - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 193 с. - ISBN 978-5-7264-1724-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417240.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) –	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> шведская стенка, скакалки, гимнастические маты